

МБДОУ детский сад №5 «Колокольчик»

Конспект

Тема: Рисование « Новая сказка»

Подгруппа: Старшая

Воспитатель: Васильева Мари Павловна

С. Кокши

Тема: « Новая сказка»

Образовательная область: Познание, творчество.

Раздел: Ознакомление с окружающим миром, рисование.

Цель: Закрепление и систематизация знаний о живой и неживой природе, рисование пейзажа.

Задачи:

Развивающие: Развивать умение вести диалог, разрешая проблемные ситуации, доказывая свои суждения, грамматически правильно строя свою речь. Обогащать словарный запас. Развивать внимание, воображение.

Продолжать знакомить детей со свойствами снега, его значением для приспособления диких животных к зиме.

Образовательные: Учить работать в технике граттаж, отражать в рисунке красоту зимнего пейзажа.

Воспитательные: Воспитывать желание беречь природу, охранять и проявлять гуманное отношение к животным. Вызвать у детей положительные эмоции.

Словарная работа: Пейзаж.

Предварительная работа :Наблюдение за сезонными изменениями в природе зимой, беседы о характерных признаках зимы, чтение стихов о зиме, загадок о животных, рассматривание иллюстраций.

Оборудование: План путешествия, карточки с изображением различных агрегатных состояний воды в природе, стрелки, иллюстрации диких животных, дидактические игры «Что перепутал художник?», « Чей хвостик?», иллюстрации с изображением Снегурочки, деда и бабы (веселых и грустных) поднос со снегом, альбомные листы, ручки.

Звучит аудиозапись песни « В гостях у сказки» сл. Ю. Кима, муз. Дашкевича.

Ребята, вы любите сказки? Я приглашаю вас в сказку, а какую вы узнаете по схеме. Дети отвечают сказка « Снегурочка»

(На доске иллюстрация- сидят грустные старик со старухой).

Послушайте отрывок из сказки « Начало пригревать весеннее солнышко. Зазеленела трава на проталинах, запели жаворонки. А девочка вдруг запечалилась.» Что с тобой , дочка, ?- спрашивает старик

Отчего ты такая не веселая стала, или тебе не можется?

А девочка день ото дня все печальнее, все молчаливей становится. От солнца прячется.

Почему так печальны старик со старухой? (Ответы детей).

Во что превратилась Снегурочка?

2. Организационно- поисковый

Перед вами картинки, но выберете те, на которых изображено то, во что могла превратиться Снегурочка (Дети составляют цепочку превращение снега в другие агрегатные состояния: сосулька, капелька, снежинка, лужа, ручей, пар, облако.)

Дети, вам жалко Снегурочку?

А дедушку с бабушкой?

А вы хотите им помочь?

Чтобы помочь, нам придется изменить сказку.

В какое время года пропала Снегурочка?

А сейчас какое время года? (зима)

Снегурочка из снега стала водой, паром, облачком А что происходит зимой?

Во что могла превратиться Снегурочка зимой? (Дети составляют цепочку превращение воды в другие агрегатные состояния вода- снежинка- снег- лед- сосулька)

Ой! На обратной стороне карточки что-то нарисовано.

Давайте расположим картинки по порядку. Что получится?

Готовый план путешествия.

На панно- снежные сугробы

Воспитатель показывает поднос со снегом.

Видите вы что-нибудь под снегом?

А почему? (Обобщение под снегом ничего не видно, потому что он не прозрачный.)

Стряхиваем снег находим пакет с заданиями.

Задания для « Высокого уровня»

Дидактическая игра « Какие животные спрятались под сугробом?»

Найди картинки с животными, впадающих на зиму в спячку

Задание для « Среднего уровня»

Дидактическая игра « Что перепутал художник?»

Задание исправь все, что перепутал художник, покажи стрелкой кто, где живет.

Медведь спит в берлоге

Волк живет в логове

Лиса живет в норе

Заяц прячется под кустом

Мышка живет в норке

Задания для « Низкого уровня»

Дидактическая игра « Чей хвост?» задание из частей составить картинку

Дидактическая игра « Хорошо- плохо»

Хорошо или плохо для животных, когда в лесу много снега?

Для каких хорошо?

Для каких плохо?

Обращаемся к плану

Как нам помочь Снегурочке не таять даже летом?(Дети высказывают свои предположения)

Давайте нарисуем это

Ребята, как мы нарисуем если у вас нет красок, карандашей, только ручка? Ручкой можно не только писать, но и рисовать, попробуйте нарисовать.

Листы повернуты белой стороной к детям, дети рисуют, ручка не пишет. Педагог удивляется затем предлагает

Белый лист перевернем

Для рисунка фон найдем

А теперь попробуйте нарисовать!

Работа по таблице с видами штрихов.

Упражнение « Подбери штрих к предмету» (Дети подбирают вид штриха к различным предметам)

3.Рефлексивно- корректирующий

Анализ работ.

Что ты нарисовал?(Похвалить детей за фантазию, находчивость)

Ребята, вы очень помогли Снегурочке, и теперь мы можем вернуть ее дедушке и бабушке

(Картина грустных персонажей- дедушки, бабушки_ сменяется на веселых)

Какие задания у вас вызывали затруднения?

Чему вас научило занятие?

Ребята, вы молодцы!